

All 2 al Prot. n. MIUR AOOUSPBS R.U. 2434 del 19 febbraio 2014 ad oggetto "Corso di formazione "Amore disabile. Educarsi all'affettività e alla sessualità degli alunni e degli studenti con disabilità"

## QUESTIONARIO

Gentile Insegnante, La invitiamo a rispondere ai quesiti di seguito riportati. Nel fare ciò, La preghiamo di tener conto del fatto che il questionario è anonimo ed ha il solo scopo di raccogliere le svariate esperienze scolastiche e gli eventuali eventi critici incontrati con studenti disabili in classe. Le informazioni raccolte ci aiuteranno a rendere l'evento formativo il più rispondente possibile alle esigenze dei partecipanti. Delle informazioni raccolte sarà comunque data restituzione nell'ultimo incontro, calendarizzato per il 13 maggio 2014.

**Età:** \_\_\_\_\_

**Sesso:** M  F

### **Ruolo:**

- insegnante curricolare
- insegnante di sostegno
- assistente per l'autonomia e per la comunicazione
- dirigente scolastico

### **Ambito attuale di insegnamento:**

- Primaria
- Secondaria di I
- Secondaria di II

### **Ha già partecipato ad eventi formativi riguardo al tema "sessualità e disabilità"?**

- ..Sì
- ..No

### **Rispetto al tema dell'evento formativo indichi quali sono gli aspetti critici rilevati nella Sua esperienza lavorativa:**

- Manifestazioni di autoerotismo
- Richieste di attenzioni sessuali rivolte ai compagni
- Richieste di attenzioni sessuali rivolte all'insegnante
- Innamoramento

Altro \_\_\_\_\_

### **Le sono mai state poste domande alle quali ha trovato difficile rispondere?**

- No
- Sì

Se sì, quali? \_\_\_\_\_

### **La gestione di aspetti critici prevede il coinvolgimento della famiglia dell'allievo interessato?**

- Sì, come?


- No, perchè?


**Le famiglie di allievi disabili Le hanno mai posto richieste di aiuto/ascolto/intervento rispetto alla gestione di aspetti critici?**

- Sì
- No

**La gestione di eventuali eventi critici prevede la condivisione con i Suoi colleghi?**

Sì, come?


No, perchè?


**Abitualmente, di fronte ad un evento critico, legato alla sfera dell'affettività e della sessualità in ambito scolastico, di difficile gestione, quali atteggiamenti mette in atto?**

- Ne parlo con l'interessato
- Ignoro la situazione
- Propongo un'attività distrattiva
- Rimprovero l'interessato

Altro \_\_\_\_\_

**Le sono mai state poste, dal gruppo classe e/o dai singoli allievi, richieste di soluzione a situazioni critiche?**

- No
- Sì

Se sì, quali?


**Le è mai capitato di proporre al gruppo classe una discussione rispetto ad un evento critico accaduto pubblicamente?**

- No
- Sì

**Indichi sinteticamente cosa si aspetta da questi incontri formativi**


Grazie per la collaborazione.