

## Le dimensioni dell'osservazione funzionale

Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area motoria		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area Motoria		Note su funzionamento e contesti
D410/415 – Cambiare e mantenere la posizione corporea di base			D410/415 – Cambiare e mantenere la posizione corporea di base		
D445 – Uso fine di mano e braccio			D445 – Uso fine di mano e braccio		
D450/469 – Camminare e spostarsi			D450 – Camminare		
			D460 – Spostarsi e andare in giro		
			D465 – Spostarsi con apparecchi e ausili		
			D470 – Usare un mezzo di trasporto		
			D475 – Guidare		
Area sensoriale		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area sensoriale		Note su funzionamento e contesti
B1560 – Udito			B1560 – Udito		
B1561 - Vista			B1561 - Vista		
B1562 - Olfatto			B1562 - Olfatto		
B1563 - Gusto			B1563 - Gusto		
B1564 - Tatto			B1564 - Tatto		

Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area Cognitiva		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area Cognitiva		Note su funzionamento e contesti
B110 – Funzioni della coscienza					
B114 – Orientamento			B114 – Orientamento: <i>spazio, tempo, sè, altri</i>		
B117 – Intelletto					
			B1250 – Adattabilità		
			B1251 – Responsività		
			B1253 – Prevedibilità		
			B1254 – Perseveranza		
			B1255 – Propositività		
B130 – Energia e pulsioni			B130 – Energia / pulsioni: <i>livello di energia, motivazione, appetito, craving, controllo impulsivi</i>		
B140 – Attenzione			B140 – Attenzione		
B144 – Memoria			B144 – Memoria		

B152 - Funzioni dell'emozione			B152 - Funzioni emozionali		
B164 - Funzioni cognitive di livello superiore			B1640 - Astrazione		
			B1641 - Organizzazione e pianificazione		
			B1642 - Gestione del tempo		
			B1643 - Flessibilità cognitiva		
			B1645 - Giudizio		
			B1646 - Soluzione di problemi		

Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area degli Apprendimenti (e competenze)		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area degli Apprendimenti (e competenze)		Note su funzionamento e contesti
			D11 - Esperienze sensoriali intenzionali: Guardare, Ascoltare, Toccare		
D130/137 Apprendimenti prescolastici: copiare, acquisire il linguaggio, acquisire concetti			D130/135 - Copiare, ripetere		
			D131 - Imparare tramite azioni con oggetti		
			D133 - Acquisire il linguaggio		
			D137 - Acquisire concetti		
D140/172 Apprendimento e applicazione di lettura, scrittura e calcolo			D140/145/150 - Imparare a leggere, scrivere, calcolare		
			D166/170/172 - Lettura, scrittura, calcolo		
D175 - Risoluzione di problemi			D175 - Risoluzione di problemi		

			D177 - Prendere decisioni	
D210/230 - Intraprendere e gestire compiti e routine			D210/220 - Intraprendere compiti: singoli e/o articolati	
			D210/220 - Intraprendere compiti autonomamente e/o in gruppo	
			D210/220 - Completare compiti	
			D230 - Eseguire la routine quotidiana	
D240/250 - Gestire la tensione e controllare il proprio comportamento			D240 - Gestire tensione e richieste di tipo psicol.	
			D250 - Controllare il proprio comportamento	

Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area linguistico-comunicativa		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area linguistico-comunicativa		Note su funzionamento e contesti
D310/315 - Ricevere messaggi verbali e non			D310 - Ricevere messaggi verbali		
			D315 - Ricevere messaggi non verbali		
D330/340 - Produrre messaggi verbali e non			D330 - Parlare		
			D340 - Produrre messaggi non verbali		
D360 - Utilizzo strumenti di comunicazione			D360 - Utilizzo strumenti di comunicazione		

Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area affettivo- relazionale		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area affettivo- relazionale		Note su funzionamento e contesti
D710/730 - gestire interazioni interpersonali semplici e complesse			D710 - Interagire con le persone in modo adeguato		
			D7100 - Rispetto e cordialità nelle relazioni		
			D7102 - Tolleranza nelle relazioni		
			D7105 - Contatto fisico nelle relazioni		
			D710 - Differenziazione delle persone familiari e non		
			D720 - gestire interazioni interpersonali complesse		
			D7203 Interagire secondo le regole sociali		
			D730 - entrare in relazione con estranei		
			D760 - relazioni familiari		
D760 - relazioni familiari					

Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area autonomia personale		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area autonomia personale		Note su funzionamento e contesti
D510/540 - cura personale			D510 - Lavarsi		
			D530 - Bisogni corporali		
			D540 - Vestirsi		
D550/570 - Alimentazione cura della propria salute			D550/560 - Mangiare e bere		
			D570 - Prendersi cura della propria salute		
			D620 - Procurarsi beni e servizi		
			D6300 - Preparare pasti semplici		
			D640 - Fare i lavori di casa		



Osservazione del clinico			Osservazione della scuola		
Area autonomia sociale		Note su menomazioni, potenzialità, barriere e facilitatori	Area autonomia sociale		Note su funzionamento e contesti
D740/750 - gestire relazioni sociali			D750 - gestire relazioni sociali informali, con amici o compagni		
			D740 - gestire relazioni sociali formali		
			D910 - vita nella comunità		
D920 - attività di socializzazione, tempo libero, sport			D920 - attività di socializzazione, tempo libero, sport		
			D9202 - Attività culturali		
			D9204 - Hobby		