

Spunti per analizzare le proposte di Chek List di ICF

In merito alle Aree di Funzionamento

- Coerenza con gli strumenti osservativi/valutativi iniziali
- Grado di completezza e di funzionalità per l'osservazione

In merito alle singole voci di ICF (o gruppi di voci)

- Chiarezza della corrispondenza della definizione con la funzione/competenza da osservare
- Grado di reale osservabilità/valutabilità da parte della scuola (di chi in particolare nella scuola?)
- Adeguatezza del grado di dettaglio delle voci proposte rispetto alle competenze osservative (voce troppo generica o troppo di dettaglio?)
- Mancanza di voci essenziali per l'adeguata osservazione dell'Area?
- Ipotesi sui principali contesti in relazione ai quali deve essere osservata la funzione/competenza
- Ipotesi sulle competenze osservative da valorizzare all'interno del sistema scolastico e delle collaborazioni necessarie con i Servizi extra-scolastici