

## Scheda Osservativa Individuale

**Declinata sulle aree della Diagnosi Funzionale dell'AUSL di Brescia**

Nome e Cognome dell'Alunno .....

Scuola .....

Classe ..... Anno Scolastico .....

Area	Val.	Note su funzionamento e contesti (potenzialità, barriere e facilitatori)
<b>DF - Area Cognitiva</b>		
<b>PEI - Area cognitiva</b>		
B114 – Orientamento		
B130 – Energia e pulsioni		
B1250 – Adattabilità		
B1251 – Responsività		
B1253 – Prevedibilità		
B1254 – Perseveranza		
B1255 – Propositività		
B140 – Attenzione		
B144 – Memoria		
B164 – Funzioni cognitive di livello superiore		
Livello di sviluppo cognitivo		
B1640 – Astrazione		
B1641 – Organizzazione e pianificazione		
B1642 – Gestione del tempo		
B1643 – Flessibilità cognitiva		
Strategie di apprendimento		
B1645 – Giudizio		
B1646 – Soluzione di problemi		
Uso integrato di competenze diverse		
<b>DF - A. neuropsicol.</b>		
<b>PEI – manca?</b>		
D11 – Esperienze sensoriali intenzionali: Guardare, Ascoltare, Toccare		
D130 – Copiare		
D131 – Imparare tramite azioni con oggetti		
D133 – Acquisire il linguaggio		
D137 – Acquisire concetti		
D140 – Imparare a leggere		
D166 – Lettura		
D145 – Imparare a scrivere		
D170 – Scrittura		
D150 – Imparare a calcolare		
D172 – Calcolo		

D175 – Risoluzione di problemi		
D177 – Prendere decisioni		
D210/220 – Intraprendere compiti: singoli e/o articolati		
D210/220 – Intraprendere compiti autonomamente e/o in gruppo		
D210/220 – Completare compiti		
D230 – Eseguire la routine quotidiana		
D240 – Gestire tensione e richieste di tipo psicol.		
D250 – Controllare il proprio comportamento		
<b>DF - Area sensoriale</b> <b>PEI - A. senso perc</b> <b>motoria</b>		
B1560 – Udito Percezione uditiva		
B1561 – Vista Funzione visiva		
B1562 – Olfatto		
B1563 – Gusto		
B1564 – Tatto Percezione tattile		
<b>DF - Area</b> <b>motorio/prassica</b> <b>PEI - A. senso perc</b> <b>motoria</b>		
D410/415 – Cambiare e mantenere la posizione corporea di base		
D445 – Uso fine di mano e braccio Motricità fine		
D450 – Camminare		
D465 – Spostarsi con apparecchi e ausili Motricità globale Schema corporeo		
<b>DF - Area linguistico</b> <b>– comunicativa</b> <b>PEI – A. comunicativo</b> <b>- linguistica</b>		
D310 – Ricevere messaggi verbal Comprensione del linguaggio		
D315 – Ricevere messaggi non verbali		
D330 – Parlare Produzione verbale		
D340 – Produrre messaggi non verbali		
D360 – Utilizzo strumenti di comunicazione Mezzi privilegiati Contenuti prevalenti Modalità di interazione Uso comunicativo del linguaggio verbale Competenze in situazioni diverse		

<b>DF - Area affettivo relazionale e comportamentale</b> <b>PEI – A. socio affettivo relazionale</b>		
D710 – gestire interazioni interpersonali semplici		
D7100 – Rispetto e cordialità nelle relazioni		
D7102 – Tolleranza nelle relazioni		
D7105 – Contatto fisico nelle relazioni		
D710 – Differenziazione delle persone familiari e non		
D720 – gestire interazioni interpersonali complesse		
D7203 – Interagire secondo le regole sociali <a href="#">Rapporto con gli insegnanti</a> <a href="#">Rapporto con adulti in genere</a>		
D730 – entrare in relazione con estranei		
D760 – relazioni familiari		
<a href="#">Percezione di sé</a>		
<a href="#">Modalità di reazione a ...</a>		
<a href="#">Modalità di comunicazione</a>		
<b>DF - Area autonomia personale</b> <b>PEI – Area dell'autonomia</b>		
D510 – Lavarsi <a href="#">igiene</a>		
D530 – Bisogni corporali <a href="#">Controllo sfinterico</a>		
D540 – Vestirsi <a href="#">abbigliamento</a>		
D550/560 – Mangiare e bere		
<a href="#">Spostamenti (v. D450 e D465)</a>		
<a href="#">Riconoscimento pericoli</a>		
<a href="#">Organizzazione rispetto al compito (v. D210/220)</a>		
<b>DF - Area autonomia sociale</b> <b>PEI – A. socio affettivo relazionale</b>		
D750 – gestire relazioni sociali informali, con amici o compagni <a href="#">Rapporto con i compagni</a>		
??? – gestire relazioni sociali formali		
D920 – attività di socializzazione, tempo libero, sport		
Attività culturali		
Hobby		

**Classificazione del grado di compromissione/menomazione di area o funzione:**

- 0 – nessuna menomazione
- 1 – lieve menomazione
- 2 – media menomazione
- 3 – grave menomazione
- 4 – completa menomazione

Operatore Educativo \_\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_