

Oggetto:

L'ICF e l'ICF-CY per la valutazione del funzionamento e la pianificazione degli interventi di sostegno scolastico -Introduzione teorica ed esempi di esperienze

Tempo e luogo: incontro di 6-7 ore (indicativamente 9.00/12.45 - 14.30/17.00)
a Darfo, venerdì 3 settembre 2010.

Destinatari: Insegnanti di Sostegno, Funzioni strumentali e Dirigenti scolastici
(scuola per l'infanzia, scuola di primo e secondo grado, scuola secondaria)

Temi e orari:

9.00/9.15 - conoscenza del gruppo, proposta formativa e condivisione degli obiettivi

9.15/9.45 - l'osservazione e la valutazione del funzionamento nell'ambito del processo di sostegno scolastico – il quadro normativo e le prassi attuali degli istituti presenti;

9.45/10.30 - il concetto di Funzionamento e l'approccio biopsicosociale alla salute e alla disabilità: la struttura concettuale dell'ICF-CY e l'orientamento al progetto di vita e al lavoro di rete;

10.30/11.15 - i domini e gli items: la Check List ICF (OMS, 2003) e una proposta di Check List osservativa specifica per la progettazione scolastica;

11.15/11.30 - pausa breve;

11.30/12.30 – lavori di gruppo (3-4 gruppi a seconda dei presenti e della logistica possibile): contatto diretto con la proposta di Strumento;

12.30/12.45 – condivisione di impressioni e domande conseguenti al lavoro di gruppo

12.45/14.30 - pausa pranzo;

14.30/15.30 – approfondimento sulle modalità di compilazione della Check List;

15.30/16.15 – un esempio di prospettive di utilizzo dell'ICF-CY nella rete distrettuale dei servizi per persone con disabilità

16.15/17.00 – ipotesi condivise di personalizzazione e sperimentazione, nel contesto locale, della logica e degli strumenti proposti