

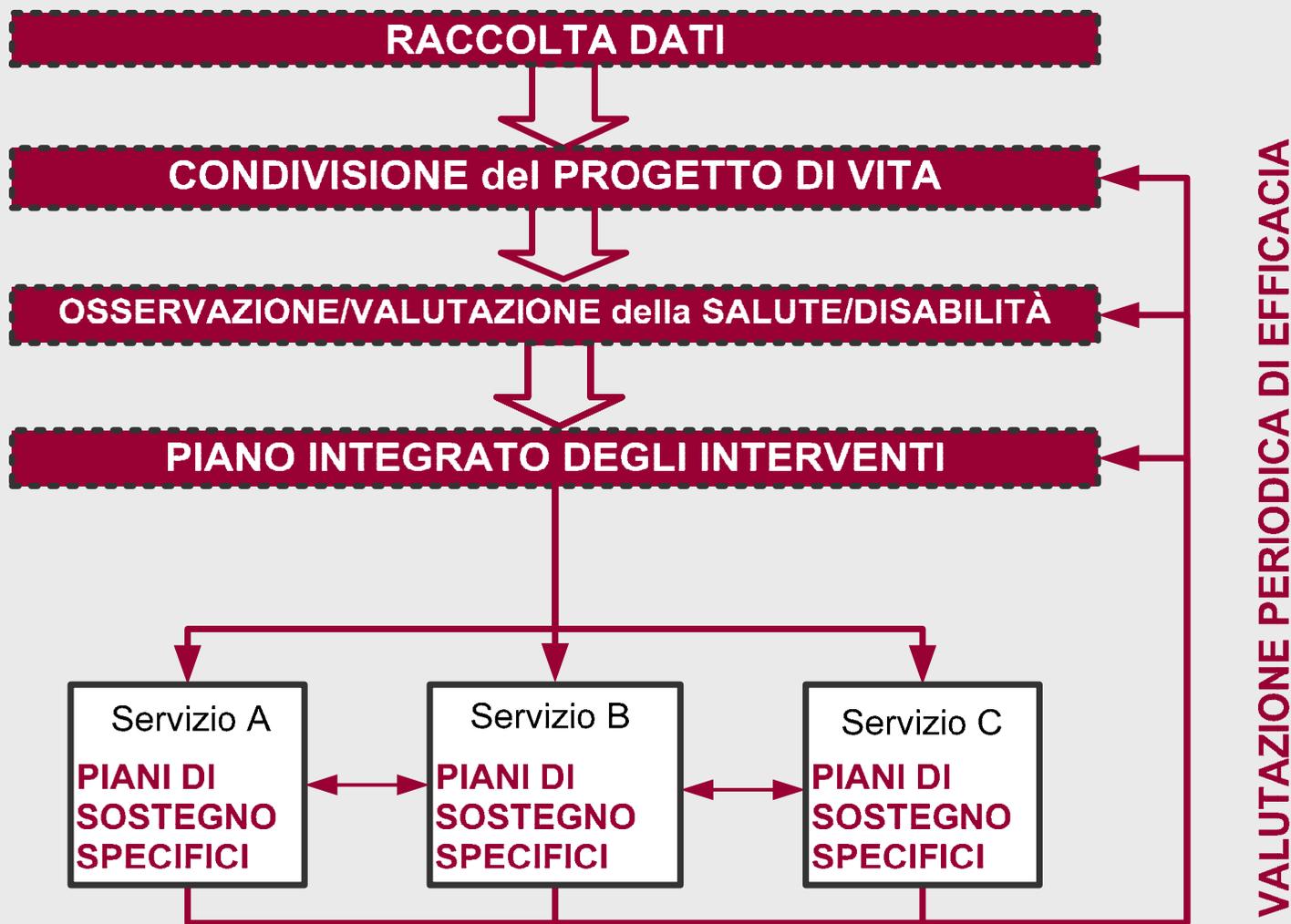
Darfo - 03.09.2010

L'ICF-CY
funzionamento e
pianificazione dei
sostegni a scuola
Metodologie, strumenti,
prospettive

a cura di Andrea Baldrati

PROGETTO DI VITA - SALUTE/DISABILITÀ - SOSTEGNI

Quadro di riferimento generale del lavoro di Rete Territoriale



L'Osservazione: Quale base concettuale?

Aggiornata e validata

Adeguate al lavoro di rete

**Coerente con la storia e la cultura dei servizi alla
persona del nostro territorio**

**La Classificazione ICF dell'OMS
(ICF, 2001 e ICF-CY, 2007)**

Cosa è l'ICF?

- L'ICF è lo strumento dell'OMS per classificare salute e disabilità

Sequenza di Concetti ICIDH 1980

Malattia

o → Menomazione → Disabilità → Handicap
disturbo

Principi base del modello ICF

Il Modello ICF è

Universale: *un continuum fra salute e disabilità
e interessa tutti*

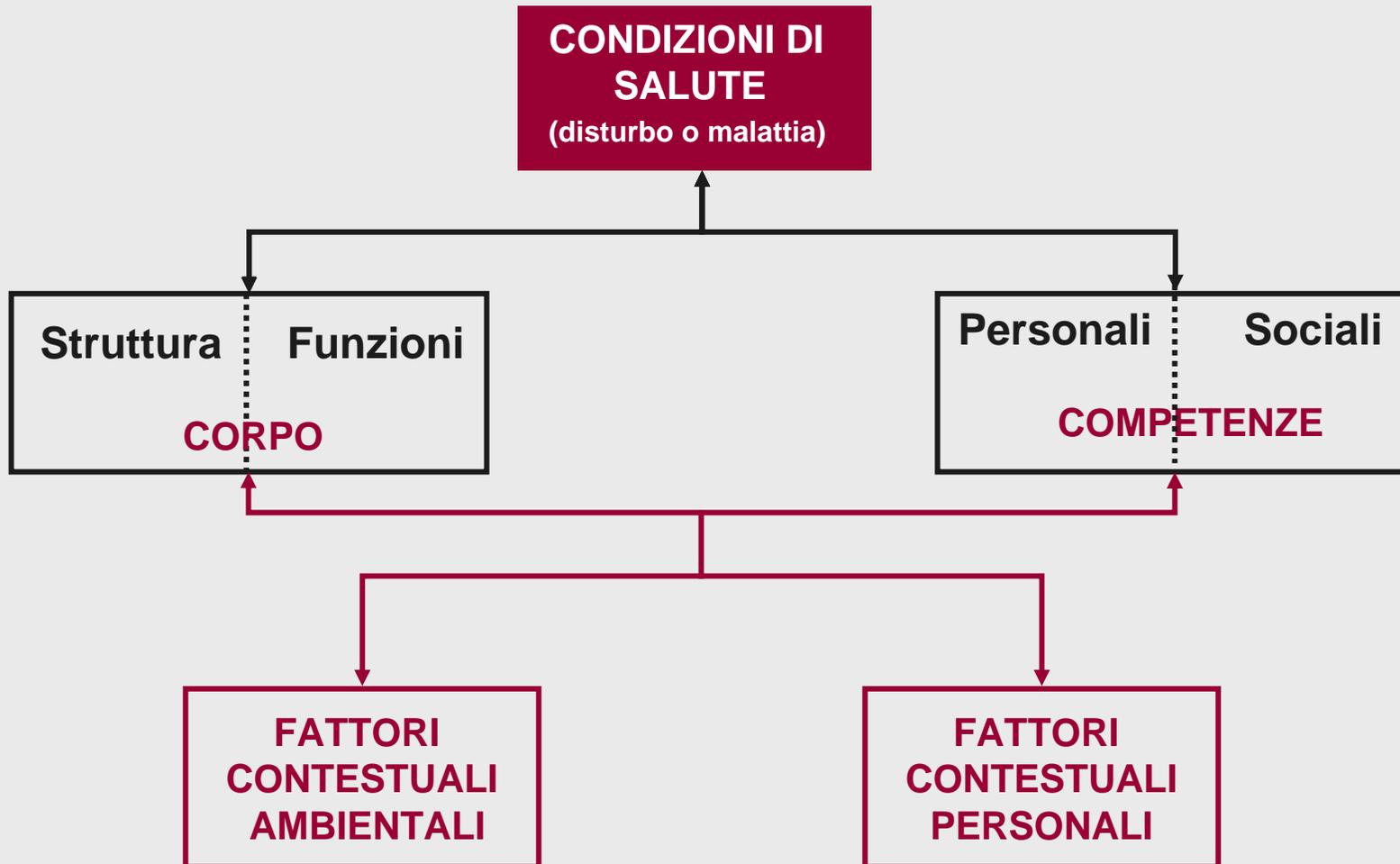
Integrativo *Biopsicosociale*

Interattivo: *complesso, interazioni multiple fra
le persone la loro salute e il loro ambiente*

Interazione di Concetti ICF 2001



La classificazione ICF



L'ICF perché ...

sul piano concettuale: evolve il paradigma della disabilità

sul piano operativo: costituisce uno strumento aggiornato di osservazione e classificazione del funzionamento

L'ICF è uno strumento di osservazione e classificazione del funzionamento che CONSENTE e COMPORTA un approccio alle condizioni e alle prospettive di vita della persona di tipo ...

multidimensionale → **garantendo la COMPLETEZZA DELL'OSSERVAZIONE**

multiprofessionale → **facilitando la COMPLEMENTARIETÀ e l'INTEGRAZIONE tra le professionalità/competenze**

multicontestuale → **perseguendo la GLOBALITÀ di pensieri e azioni**

L'ICF evolve il paradigma della disabilità

dalla logica “lineare”: “la disabilità è direttamente correlata alle Caratteristiche fisiche/psichiche e alle competenze personali e sociali individuali”.

alla logica “circolare”: “la disabilità è direttamente correlata alle relazioni (facilitanti o ostacolanti) tra le caratteristiche individuali e le caratteristiche dei diversi contesti di vita di quella persona”.

I Domini dell'ICF

Funzioni corporee (b):

- ▶ b1 – Funzioni mentali
- ▶ b2 – Funzioni sensoriali e dolore
- ▶ b3 – Funzioni della voce e dell'eloquio
- ▶ b4 – F. dei sistemi cardiovascolare, ematologico, immunologico e dell'apparato respiratorio
- ▶ b5 – F. dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico e endocrino
- ▶ b6 – Funzioni genitourinarie e riproduttive
- ▶ b7 – Funzioni neuro-muscolari e del movimento
- ▶ b8 – Funzioni della cute e delle strutture correlate

Strutture corporee (s):

- ▶ s1 – Strutture del sistema nervoso
- ▶ s2 – Occhio, orecchio, e strutture correlate
- ▶ s3 – Strutture coinvolte nella voce e nell'eloquio
- ▶ s4 – S. dei sistemi cardiovascolare, immunologico e dell'apparato respiratorio
- ▶ s5 – S. dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico e endocrino
- ▶ s6 – S. correlate ai sistemi genitourinario e riproduttivo
- ▶ s7 – Strutture correlate al movimento
- ▶ s8 – Cute e strutture correlate

Attività personali (d1 – d6):

- ▶ d1 – Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- ▶ d2 – Compiti e richieste generali
- ▶ d3 – Comunicazione
- ▶ d4 – Mobilità
- ▶ d5 – Cura della propria persona
- ▶ d6 – Vita domestica

Partecipazione Sociale (d7 – d9):

- ▶ d7 – Interazioni e relazioni interpersonali
- ▶ d8 – Aree di vita principali
- ▶ d9 – Vita sociale, civile e di comunità

PERFORMANCE e CAPACITA'

- La **PERFORMANCE** è quello che l'individuo fa nel suo ambiente attuale/reale e descrive il coinvolgimento di una persona nelle situazioni di vita.
- La **CAPACITA'** indica il più alto livello probabile di funzionamento in un ambiente considerato come standard o uniforme.

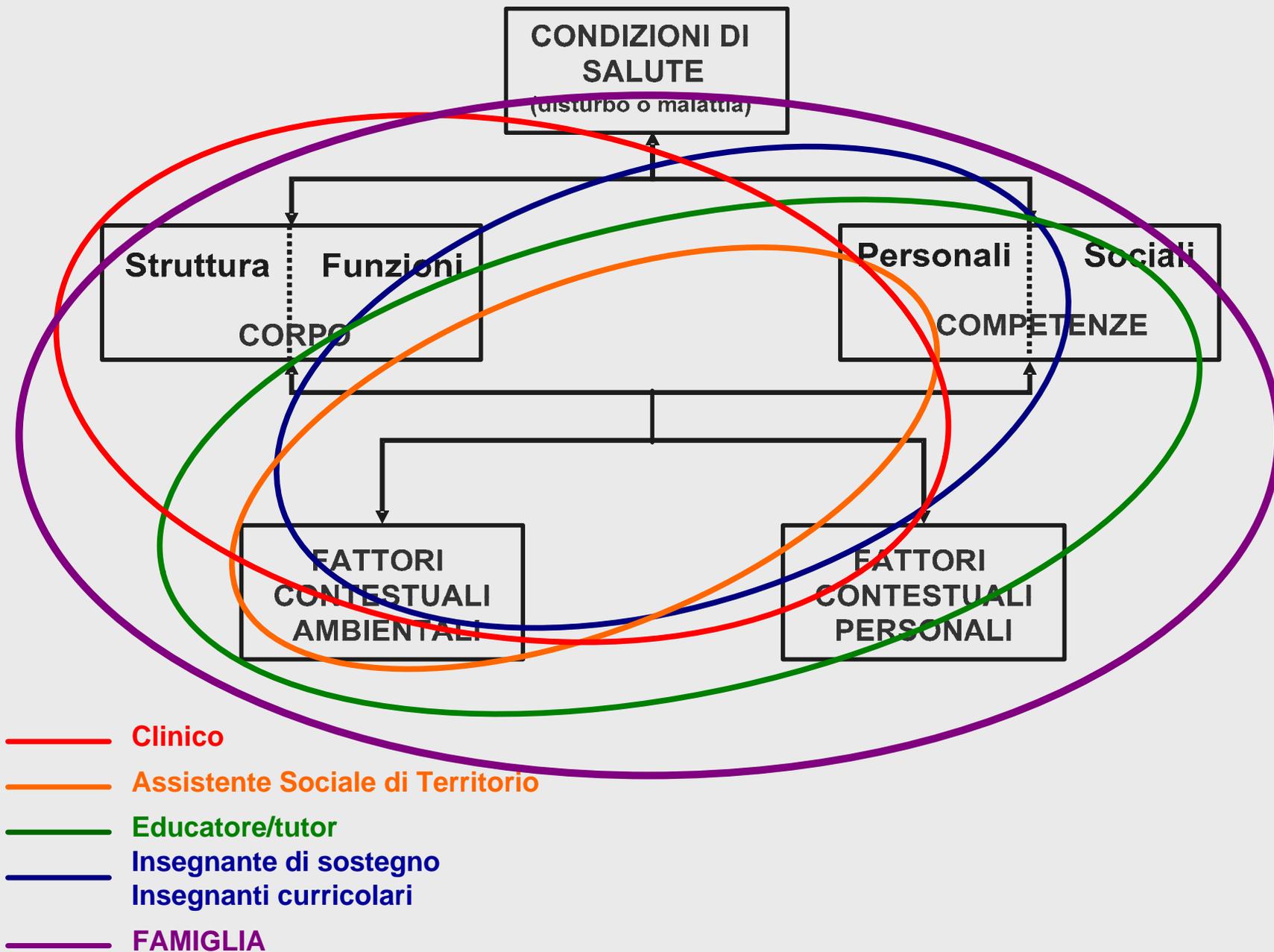
Fattori ambientali (e):

- ▶ e1 – Prodotti e tecnologia
- ▶ e2 – Ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo
- ▶ e3 – Relazioni e sostegno sociale
- ▶ e4 – Atteggiamenti
- ▶ e5 – Servizi, sistemi e politiche

Fattori personali:

- ▶ sesso, razza, età
- ▶ forma fisica, stile e abitudini di vita
- ▶ educazione ricevuta, grado di istruzione, professione
- ▶ capacità di adattamento
- ▶ background sociale
- ▶ esperienze di vita, modelli di comportamento, stile caratteriale

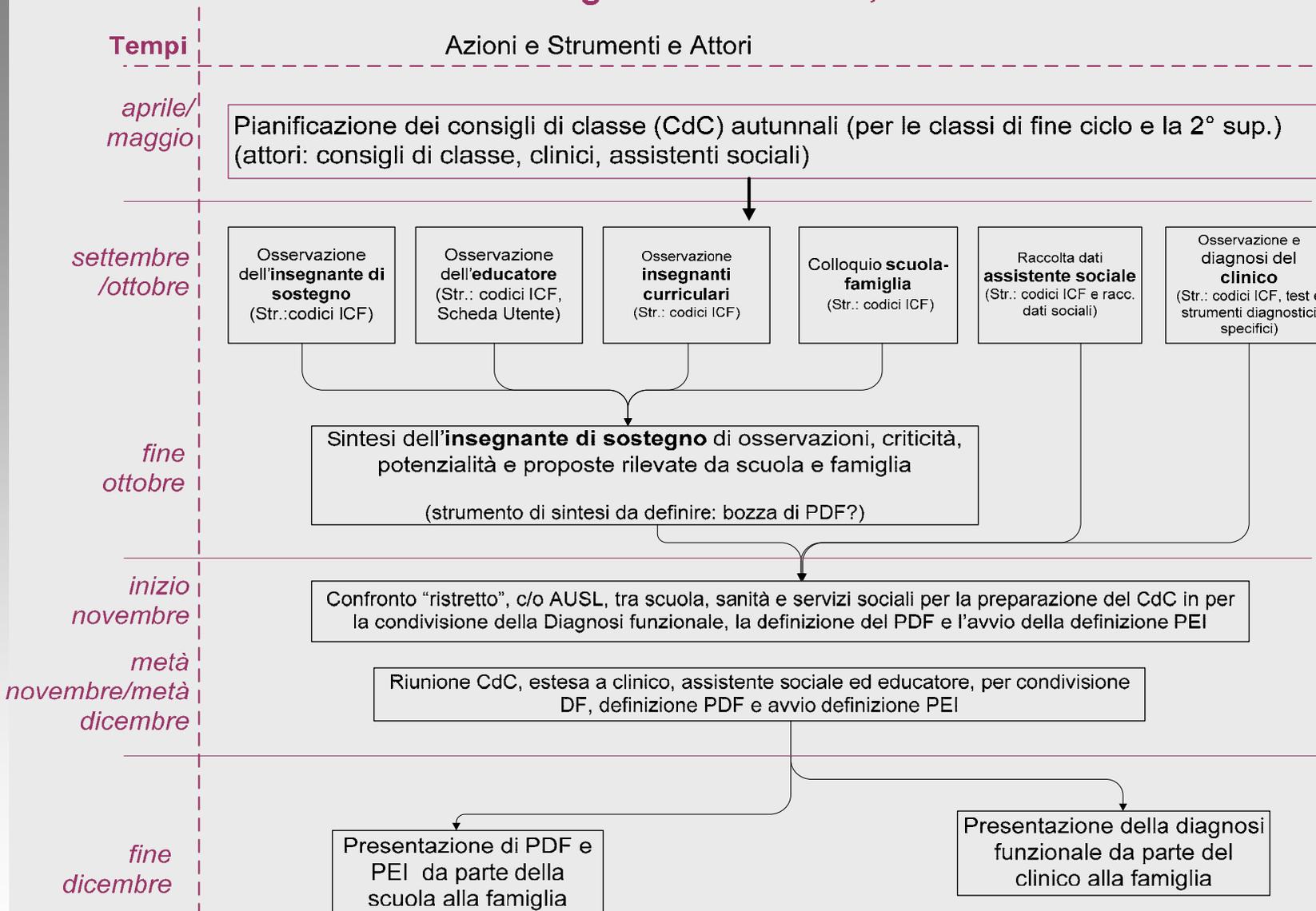
“I fattori personali non sono classificati nell’ICF. Sono stati comunque inclusi nello schema concettuale per mostrare il loro contributo, che può influire sull’esito di vari interventi” (ICF- Introduzione, pag. 43)



Un esempio da cui partire:

La Checklist ICF - 2003

Flusso Diagnosi Funzionale, PDF e PEI



Verso strumenti osservativi integrati:

- ▶ Diagnosi Funzionale del Clinico integrata con l'ICF
- ▶ Strumenti osservativi ICF per gli insegnanti
- ▶ Colloquio strutturato scuola-famiglia basato sull'ICF
- ▶ Scheda B dell'Educatore Scolastico